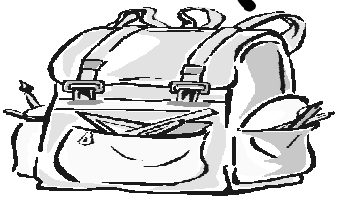
TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

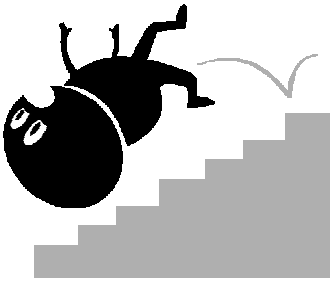
Nr 9(85) – maj/czerwiec 2014 nakład 60 sztuk CENA 2,00 zł

DZIWNY JĘZYK

Natalia Zaliwska kl. VIa

Chciałabym przedstawić Wam kilka ciekawych informacji o naszym języku. Będziecie mogli pochwalić się wiedzą o języku polskim.

Na początek **pleonazm**. Zacznijmy od tego, co to jest. To tzw. masło maślane, gdy jeden z wyrazów związku wyrazowego znaczy to samo, co drugi. Kilka przykładów:



- Spadać w dół (a czy spadać można do góry, bo ja nie potrafię?).
- Powtórzyć jeszcze raz.
- Akwen wodny (nie słyszałam o akwenie np. piasku).
- Schodzić w dół (umie ktoś schodzić do góry?).
- Poprawić się na lepsze (poprawiłeś się kiedyś na gorsze?).
- Cofać się do tyłu (ciekawe jak to jest cofać się do przodu…)
- Kopnij to nogą (potrafisz kopać ręką?).

ciąg dalszy na str. 32

SPIS TREŚCI:

- Warte pochwały – str. 3 – 5;
- Jednym zdaniem – str. 6;
- Uwaga! Uwaga! – str. 7;

CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE?

- Laski okiem uczennicy – str. 8;
- Z wizytą w Laskach – relacja nauczyciela – str. 9 – 10;
- Chodząca encyklopedia czyli konkurs „Omnibus" – str. 10 – 12;
- Na wędrówce „Jedwabnym szlakiem" – str. 13;
- 3 Maja w Kałuszynie – str. 14 – 15;
- Przepisy nie są nudne – str. 15 – 16;
- Klasa VIa podbija stolice – str. 17;
- Nasi przedstawiciele w Ośrodku Debaty Międzynarodowej – str. 18;
- Natalia odbiera nagrodę w konkursie poetyckim – str. 19-20;
- Mistrzostwa Cheerleaders – str. 20 – 21;
- „Razem" w Siedlcach – str. 22;

ZDANIEM NAUCZYCIELI

- Sonda na przerwie „Jakiego ucznia Pani/Pan zapamiętała/-najbardziej i dlaczego?" – str. 23 – 25;
- 10 zadziwiających rzeczy o pani Agnieszce Borucińskiej – str. 26 - 27;
- Zdaniem eksperta – str.27;

ZDANIEM UCZNIÓW

- Sonda na przerwie: „Jakie są Twoje ulubione smaki lodów?" - str. 28-29;
- Matematyka jest fajna – str. 29 – 31;
- Dziwny język – str. 32;
- Zeszyty uczniowskie - str. 33 - 35;
- 3 pokolenia w „Tornistrze" – str. 35 - 36;

INNE

- Profilaktyka na co dzień – str. 37-39;
- Czy wiesz, że… – str. 40;
- Krzyżówka majowa – str. 41;
- Jedz zdrowo – Rolada z kurczaka – str. 42 - 43.

WARTE POCHWAŁY

❖ **Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego**

III miejsce - **Łukasz Zduńczyk kl.VIa**

Opiekunowie: p. Magdalena Kłoszewska i p. Ewelina Pachnik

❖ **Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym**

I miejsce - drużyna w składzie: Maria Gontarska, Natalia Zaliwska, Oskar Plewka i Łukasz Zduńczyk

opiekun: p. Katarzyna Mroczek

❖ **Powiatowy Konkurs Ortograficzny klas VI**

II miejsce - Katarzyna Abramowska kl. VIa

opiekun: p. Sylwia Pernach

❖ **Konkurs diecezjalny dla szkół podstawowych**

Kategoria: klasy IV - VI

„List do papieża z końca świata"

Wyróżnienie – Aleksandra Szczerbowska kl. VIb

opiekun: p. Ewa Paruzal

Kategoria: klasy I - III

„Maryja – moja Mama"

Wyróżnienie - Paulina Skoniecka kl. Ic

opiekun: p. Krystyna Sęktas

❖ **GRAND PRIX POLSKI CHEERLEADERS O PUCHAR BURMISTRZA TYCZYNA**

ZESPÓŁ EKSPLOZJA

I MIEJSCE CHEER ALL GIRLS JUNIOR MŁODSZY

II MIEJSCE GROUP STUNT MIX JUNIOR

Opiekun: Katarzyna Berska, Teresa Kowalska

❖ **Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny**

finalista - Łukasz Zduńczyk kl. VIc

opiekun: p. Krystyna Osińska

❖ **Powiatowy Konkurs dla Szóstoklasistów**

III miejsce - Natalia Marciniak kl. VIc

opiekun: p. Krystyna Osińska

❖ **Wojewódzki Konkurs Ortograficzny "Ortografia na medal"**

finalistka - Natalia Marciniak

kl. VIc

opiekun: p. Krystyna Osińska

i p. Beata Monika Marciniak

❖ **Szkolny konkurs plastyczny „Człowieku, nie pal naszych domów"**

Kategoria kl. I – III:

I miejsce – Paweł Pachnik kl. Ib

II miejsce – Maciej Kuć kl. Ic

III miejsce – Michał Chrościcki kl. IIb

Wyróżnienia: Julia Cembrowska kl. IIc, Weronika Witowska kl. IIa, Ewelina Dąbrowska kl. IIb.

Kategoria kl. IV - VI:

I miejsce – Paweł Wąsowski kl. IVc

II miejsce – Aleksandra Szczerbowska kl. VIb

III miejsce – Oliwia Gójska kl. IVc

Wyróżnienia: Kacper Wąsowski kl. IVb
i Katarzyna Biernat kl. VIb.

JEDNYM ZDANIEM

✓ 25 kwietnia klasy 0 – VI oglądały bardzo ładny i wzruszający film „Kraina lodu". Kto nie widział – polecamy!

✓ 26 kwietnia miała miejsce kanonizacja Jana Pawła II.
Z tej okazji uczniowie naszej szkoły wspólnie z gimnazjalistami z Kałuszyna zaprezentowali wyjątkowy program słowno-muzyczny „Jan Paweł II – droga do świętości.

✓ 18 maja 2014r. o godz. 18.30 nasze szkolne zespoły artystyczne wystąpią w Miejskim Domu Kultury, gdzie odbędzie się koncert w hołdzie Świętemu Janowi Pawłowi II w rocznicę urodzin „Taki mały, taki duży, może świętym być".

✓ W ostatnim tygodniu maja odbędą się już VI Dzień Kultury Żydowskiej – kolejne spotkanie z cyklu „Miasteczka dwóch kultur". Szczegółowe informacje – niebawem.

UWAGA, UWAGA!

15 maja już po raz siódmy odbywać się będzie w naszej szkole

POWIATOWY KONKURS WIEDZY DLA UCZNIÓW

SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

„Z MITOLOGIĄ za pan brat".

23 maja 2014r nasza szkoła zaprasza na II Powiatowy Konkurs Recytatorski Jednego Wiersza. W tym roku proponujemy wiersz Jana Brzechwy „Ryby, żaby i raki".

Zapraszamy do wzięcia udziału w obchodach „**Tygodnia Europejskiego**" w naszej szkole z okazji 10 rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. Uroczystości te odbędą się pod hasłem: „**RAZEM ZNACZY LEPIEJ, WIĘCEJ, BEZPIECZNIEJ**".

Relacje z obu konkursów i obchodów „Tygodnia Europejskiego" w kolejnym numerze „Tornistra".

CO SIĘ DZIEJE W NASZEJ SZKOLE?

LASKI OKIEM UCZENNICY

Aleksandra Gniado kl. IVc

7 maja 2014 roku dzieci należące do kółka bibliotecznego, religijnego oraz inni chętni uczniowie pojechali z Panią Paruzal i z Panią Michalską do Lasek w Gminie Izabelin.

Na początku poszliśmy do Domu Przyjaciół Niewidomych i tam spotkaliśmy Siostrę Maristellę, która powiedziała nam co to znaczy być niewidomym i słabo widzącym. Wszyscy myśleli, że być słabo widzącym to znaczy nosić okulary korekcyjne, ale Siostra nam wyjaśniła, że wcale nie, bo być słabo widzącym to znaczy np. widzieć jak za mgłą lub mieć tak zwane spojrzenie lunetowe, czyli widzieć jak przez dziurkę od klucza.

Później Siostra pokazała nam symulatory bycia właśnie słabo widzącym. Następnie oglądaliśmy film o tym, jak poruszają się i funkcjonują niewidomi w mieście. Z tego filmu dowiedzieliśmy się, że niewidomi poruszają się z białą laską.

Później poszliśmy do Kaplicy, w której modlą się codziennie niewidomi. Mogliśmy wejść do pokoju w którym mieszkała kiedyś Siostra Róża Czacka, założycielka ośrodka dla niewidomych. Na samym końcu poszliśmy na cmentarz, gdzie zostały pochowane ważne osoby, w tym Tadeusz Mazowiecki. Tradycyjnie pojechaliśmy do MCdonalda i szczęśliwi wróciliśmy do domu.

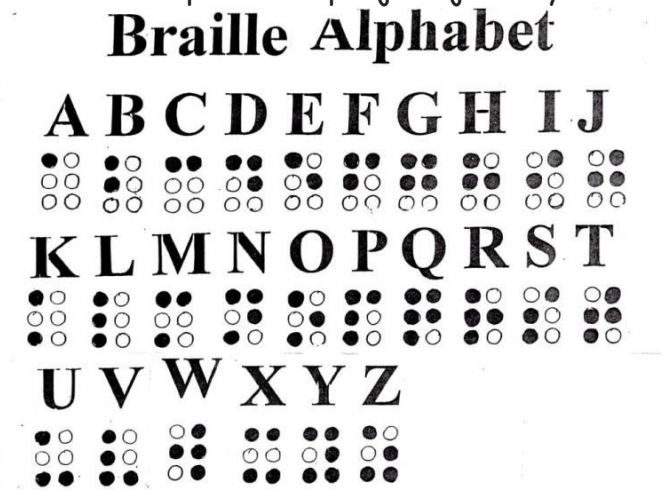
Z WIZYTĄ W LASKACH
– relacja nauczyciela

Pani Grażyna Michalska

PRZEZ KRZYŻ - DO NIEBA to pozdrowienie jakim witają się przebywający na terenie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach.

7 maja członkowie Koła Biblijnego, Klubu Miłośników Książki oraz „Przyjaciele" byli uczestnikami wycieczki do Lasek.

Naszą grupą zajęła się siostra Maristella z Zakonu Franciszkanek Służebnic Krzyża. Podczas warsztatów zapoznała nas ze sposobami nauki niewidomych. Pokazała pomoce, z jakich korzystają. Były to m.in. elementarz, książki do rysunków, mapy, linijki i ekierki. Uczyliśmy się także czytać alfabetem Braille'a i pisać na specjalnej maszynie.



➔

Żeby lepiej się wczuć w osobę niewidomą, ćwiczyliśmy chodzenie z laską w opasce na oczach i symulatorach wzroku.

Siostra wielokrotnie powtarzała nam, jak ważna jest umiejętność pomagania osobom niewidomym, ale jak pomagać, dowiedzieliśmy się z filmów: „N jak niewidomy", „ABC – jak pomagać osobie niewidomej".

Następnym punktem naszej wycieczki było zwiedzanie ośrodka i zapoznanie się z historią Dzieła Lasek i jej założycielką Matką Elżbietą Różą Czacką. Byliśmy także na Laskowskim cmentarzu, gdzie spoczywa premier Tadeusz Mazowiecki oraz poeci: Jan Lechoń i Antoni Słonimski.

CHODZĄCA ENCYKLOPEDIA czyli KONKURS „OMNIBUS"

Dorota Czarnecka kl. VIa

Dnia 06.05.2014r. odbył się szkolny konkurs wiedzy ogólnej "OMNIBUS". **Dla klas I-III przygotowano 20 pytań, w tym np:**

Kruszwica leży nad jeziorem:
a) Gopło
b) Śniardwy
c) Mamry

Kim był Offenbach?
a) malarzem
b) podróżnikiem
c) kompozytorem

➔

Na klasy IV-VI czekało 50 pytań, w tym:

Jaki system nazywamy pozycyjnym?
a) system liczbowy
b) system ułamkowy
c) system dziesiątkowy

W jakim mieście znajduje się *Dama z gronostajem* dzieło Leonarda da Vinci?
a) w Londynie w National Gallery
b) w Wenecji w Pałacu Dożów
c) w Krakowie w Muzeum książąt Czartoryskich
d) w Paryżu w Luwrze

Co to jest anemometr?
a) przyrząd do mierzenia prędkości wiatru
b) instrument perkusyjny zwany inaczej bębenkiem baskijskim
c) przyrząd do mierzenia ilości odpadów
d) płaz zamieszkujący wilgotne jaskinie

Wyniki szkolnych eliminacji konkursu "OMNIBUS"

Uczennice: **Milena Kusy z kl. IIc** oraz **Julia Abramowska z kl.VIa** zakwalifikowały się do etapu powiatowego konkursu, który odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 1 w Mińsku Mazowieckim.
Dla kl. I-III - 13 maja godz.9:00
Dla kl. IV-VI -14 maja godz.9:00 ➔

klasy I-III (max. 20p)

1. **Milena Kusy IIc-19p**
2. Wiktoria Kaźmierczak IIb - 18p
3. Kinga Sara Sęktas IIIb - 17p
4. Magdalena Wąsowska Ic - 16p
5. Julia Grzywacz IIIa - 15p
6. Kuba Skoniecki IIIb - 14p
7. Kamil Lipka IIa - 13p
   Maciek Mroczek Ic - 13p
   Julia Rutkowska IIa - 13p
   Wioleta Szymońska IIa - 13p
8. Julia Cembrowska Ic - 12p
   Piotr Laskowski Ia - 12p
9. Amelka Patocka IIb - 11p
10. Alan Abramowski Ia - 8p

klasy IV-VI (max. 50p)

1. **Julia Abramowska VIa - 40p**
2. Piotr Grabarek VIc - 33p
   Natalia Zaliwska VIa - 33p
3. Łukasz Zduńczyk VIc - 29p
4. Ola Szczerbowska VIb - 27p
5. Marysia Gontarska Vc - 24p
6. Ola Kopeć VIb - 23p
   Karolina Ręczajska IVa - 23p
7. Karolina Szlifarska IVa - 19p
8. Igor Lipka Vb - 18p
   Aleksandra Tkaczyk Va - 18p
9. Radosław Bujański IVc - 17p
10. Martyna Abramowska IVb - 14p
    Maciej Górski Vb - 14p
    Amelia Kwiejda Va - 14p
11. Gracjan Więcławek IVb - 13p
12. Paweł Wąsowski IVc - 12p
13. Julia Pietrzak Vc - 9p

Z OSTATNIEJ CHWILI!
Milena Kusy i Julia Abramowska zajęły w powiecie 6 miejsce (każda w swojej kategorii wiekowej).

NA WĘDRÓWCE „JEDWABNYM SZLAKIEM"

Pani Agnieszka Broniarek

Dnia 5 maja członkowie zespołu „Skrzacik" ponownie uczestniczyli w zajęciach warsztatowych w Zamku Królewskim w Warszawie. Poza warsztatami teatralnymi dzieci miały możliwość poznać kulturę Japonii.

Atrakcją był występ chóru dzieci Izumi - z Japonii. Najpierw chór śpiewał piosenki związane tylko z Japonią, następnie w pięknych strojach z wielu państw świata uczestniczyliśmy w wędrówce ,,Jedwabnym szlakiem" czyli wysłuchaliśmy piosenek w różnych językach poznając kulturę wielu narodów. Na koniec zaśpiewał również chór panów z Gruzji.

Nasze dzieci były bardzo zadowolone, a każdy pobyt w zamku uczy i rozwija ich zainteresowania. Uczniowie zdobywają nowe doświadczenia, uczą się samodzielności oraz współpracy w grupie. Takie doświadczenia owocują w życiu codziennym dzieci oraz w szkole.

3 MAJA W KAŁUSZYNIE

Zuzanna Orzepińska kl 4a

W dniu 3 maja w Domu Kultury w Kałuszynie odbyły się uroczyste obchody święta Konstytucji 3 Maja.

Przed licznie zgromadzoną publicznością zaprezentowały się zespoły "Razem", "Fleciki", "Kasianiecka" i "Eksplozja".

Pracownicy Domu Kultury przygotowali scenografię, która podkreśliła charakter przygotowanego przez panie Katarzynę Berską i Teresę Kowalską przedstawienia.

Po odsłonięciu kurtyny, widzom ukazały się cztery, tajemnicze ramy. Potem trzy dziewczynki (Ola, Ada i Karolina) zaśpiewały piosenkę i odsłoniły pierwszą ramę. Wynurzył się z niej Król, który opuścił scenę i zajął miejsce przy stole pod sceną.

Następnie pokaz talentu zaprezentował zespół "Fleciki" przygotowany przez panią Wandę Stryczyńską.

Druga śpiewająca trójka (Marysia, Kinga i Ja) odsłoniła dzieci i wtedy „Eksplozja" dała swój popis, prezentując „Cyrk", z którym zespół zakwalifikował się do mistrzostw Europy.

Zespół „Kasianiecka" jak zwykle umilał czas różnymi tańcami.

Po kolejnej piosence Paulina, Julka i Kinga odsłoniły trzecią ramę, w której znajdowała się Matka (pani Kasia) z dzieckiem na ręku. Zaśpiewała synowi kołysankę.

Wielopokoleniowy Zespół Razem przedstawił bajki Ignacego Krasickiego.

Kujawiak z oberkiem był ostatnim prezentowanym tańcem, po którym wszyscy artyści pojawili się na scenie i kłaniając się widzom, dziękowali za wspólnie spędzony czas.

Publiczność nagrodziła nas głośnymi brawami.

PRZEPISY NIE SĄ NUDNE

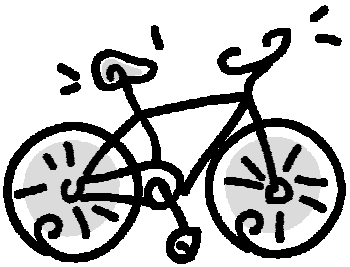
Natalia Zaliwska kl. VIa

Może wiecie, że drużyna z naszej szkoły zajęła I miejsce w powiatowych eliminacjach turnieju BRD (Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym). Reprezentowali nas: Maria Gontarska, Natalia Zaliwska, Oskar Plewka i Łukasz Zduńczyk. Łącznie wyeliminowaliśmy 21 zespołów, 16 w teorii, a w drugim etapie 4. Było ciężko, ale udało się.

29 kwietnia wyjechaliśmy busem razem z gimnazjalistami z Kałuszyna i Mrozów. W tzw. „Budowlance" (Zespół Szkół nr 1 w Mińsku Maz.) napisaliśmy test składający się z 20 pytań dotyczących pomocy przedmedycznej i zasad ruchu drogowego. Tego samego dnia na stronie powiatu mińskiego ➔

ukazały się wyniki. Okazało się, że przeszliśmy dalej na I miejscu ex aequo z 5 szkołami (przeszło 5 szkół na 22).

Na drugi etap udaliśmy się 6 maja z p. Kasią Mroczek. Na miejscu zastaliśmy miasteczko, tor przeszkód i pana strażaka, który sprawdzał naszą wiedzę na temat pierwszej pomocy. Na tor przeszkód składały się: przejazd między klockami, slalom z ograniczeniem, tarka, łezka, ósemka, przewożenie przedmiotu, równia pochyła i pochyła. W miasteczku stały znaki drogowe, których trzeba było przestrzegać. Podczas pierwszej pomocy musieliśmy opatrzyć otarcie. Wszystko wydawało się łatwe, ale na wyniki czekaliśmy z niecierpliwością. Podczas gdy komisja sumowała nasze punkty, można było usiąść za kierownicą nowego samochodu policyjnego.



Po jakimś czasie przyszedł pan starosta i organizatorzy konkursu i nastąpiło ogłoszenie wyników. Okazało się, że wygraliśmy! Zadowoleni odebraliśmy nagrody, którymi były: aparaty Nikon Coolpix l27 16.1 megapixels, kaski, opaski odblaskowe, książki o ruchu drogowym, lusterka, światło czerwone i latareczkę na rower oraz smycz. Awansowaliśmy do etapu rejonowego, który odbędzie się 16 maja w Warszawie. Trzymajcie mocno kciuki! ☺

KLASA VIa PODBIJA STOLICĘ

Julia Abramowska kl. VIa

29 kwietnia klasa VIa pojechała z panią Sylwią Pernach i Joanną Bielińską do Warszawy. Pierwszym punktem naszej wycieczki było kino. Obejrzeliśmy film pt. „Noe wybrany przez Boga", który przedstawił nam biblijną historię w zupełnie inny sposób. Po obejrzeniu filmu udaliśmy się do McDonald'a i na zakupy.

Następnym punktem naszego wyjazdu było Centrum Nauki Kopernik. Było to niezwykłe miejsce, w którym sprawdzaliśmy m.in. w jaki sposób działają nasze zmysły, oglądaliśmy siebie w krzywych zwierciadłach, dowiedzieliśmy się, że łóżko z gwoździami wcale nie jest niewygodne oraz wykonaliśmy wiele innych interesujących doświadczeń.

Przez drogę powrotną doskonale bawiliśmy się śpiewając piosenki, robiąc zdjęcia i jedząc żelki. W wesołym humorze wróciliśmy do domu.

NASI PRZEDSTAWICIELE W OŚRODKU DEBATY MIĘDZYNARODOWEJ

Weronika Wocial kl. Vc

25 kwietnia 2014 roku odbyła się wycieczka do Warszawy na zajęcia o Europie. W stolicy odwiedziliśmy Ośrodek Debaty Międzynarodowej. Tam oglądaliśmy różne gazety, książki i mapy – wszystkie dotyczyły Europy.

Po kilku minutach weszliśmy do sali konwersacyjnej, w której odbyły się lekcje. Najpierw obejrzeliśmy prezentację o Europie, a potem pani, która prowadziła zajęcia, zadawała nam przeróżne pytania, na które odpowiadaliśmy i zdobywaliśmy flagi czyli punkty.

Na koniec zajęć pani rozdała nam nagrody i książki z ćwiczeniami o Europie. Następnie wyruszyliśmy do Multikina w Złotych Tarasach na seans filmowy. Przed filmem mieliśmy ponad godzinę żeby zjeść i pochodzić sobie po galerii handlowej. Później przez 2 godziny oglądaliśmy film pod tytułem „Pan Tiboody i Szerman". Po projekcji filmu udaliśmy się do autokaru i tam w drodze powrotnej do Kałuszyna śpiewaliśmy piosenki.

Wycieczka bardzo nam się podobała i dużo dowiedzieliśmy się o naszych sąsiadach z innych krajów.

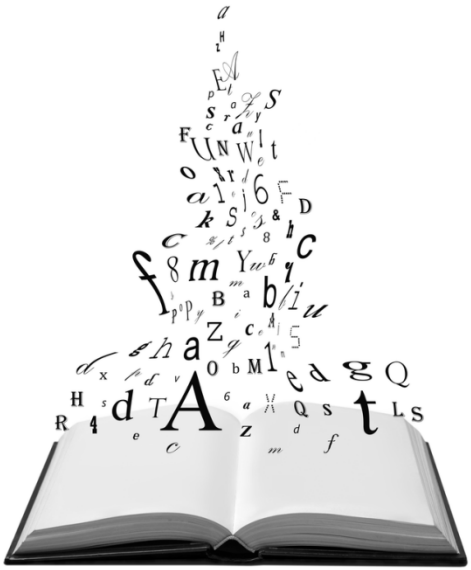
„PIĘKNY WIERSZ UJAWNIA NIE TYLKO TALENT POETYCKI DZIECKA, ALE TAKŻE POLONISTYCZNĄ PASJĘ MISTRZA - NAUCZYCIELA"

Pani Monika Marciniak

Dnia 25 kwietnia 2014r. o godz. 10.00 Natalka Marciniak z klasy VIc odebrała nagrodę w Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim im. Krzysztofa Kolbergera „Czaruję słowami o swoich radościach nie-radościach".

Konkurs został zorganizowany pod Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy oraz Prezesa Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych.

Uroczystość odbyła się w Szkole Podstawowej nr 103 w Warszawie. Przybyli na nią prawie wszyscy nagrodzeni i wyróżnieni w konkursie uczniowie wraz z opiekunami. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m. In. Burmistrz Dzielnicy Mokotów, przedstawiciele Fundacji „IKA", Pan Andrzej Matul – wybitny dziennikarz Programu Pierwszego Polskiego Radia, Pani Irena Falska – dziennikarka i prezenterka telewizyjna oraz pracownicy Wydawnictw Szkolnych i Pedagogicznych.



Na początku Dyrektor Szkoły Pani Danuta Kozakiewicz, wśród pięknej scenografii, powitała wszystkich zebranych. Następnie przypomniała postać znakomitego i cenionego aktora – Krzysztofa Kolbergera, który przez wiele lat przewodniczył Kapitule konkursu. Potem nastąpiło wręczenie dyplomów i nagród laureatom, a ich opiekunom podziękowań. Wszyscy otrzymali również pamiątkowy tomik poezji, składający się z nagrodzonych i wyróżnionych wierszy. Uczestnicy konkursu mieli okazję zaprezentowania swoich utworów zgromadzonej publiczności. Całość uświetnił występ chóru szkolnego oraz Pana Andrzeja Matula – Mistrza Mowy Polskiej.

Galę Konkursową zakończono zaproszeniem do udziału w kolejnej edycji tego konkursu.

Gratulujemy sukcesu Natalii Marciniak.

MISTRZOSTWA CHEERLEADERS

Adriana Goździk kl. Va

12 kwietnia 2014r. zespół Eksplozja wyjechał na Mistrzostwa Cheerleaders w Tyczynie. Pojechały 4 duety, 2 „piątki" i 12 osób z zespołu. Wyjechaliśmy o 15:00 i dojechaliśmy późno w nocy. Na kolację pani Teresa zamówiła pizzę.

Następnego dnia wstaliśmy o 6:00, a o 7:00 już weszliśmy do autokaru. Kiedy dotarliśmy na miejsce mistrzostw, przebraliśmy się w stroje i czekaliśmy na naszą kolej. Kiedy nadeszła, weszłyśmy na scenę i zatańczyłyśmy najlepiej jak potrafimy. ➔

Po naradach sędziów okazało się, że przeszłyśmy do finału. Bardzo się cieszyłyśmy!!! Inne zespoły dawały swój pokaz. My również wystąpiłyśmy po raz drugi. Po niezwykle długiej kolejnej naradzie, sędziowie odczytali werdykt. Pierwsze miejsce zdobywa zespół Eksplozja!!! Nie posiadałyśmy się ze szczęścia!!! Każda z nas dostała złoty medal!!! Do szkoły przywiozłyśmy piękny, wielki puchar!!!

15.03.2014r. z tym samym programem byliśmy w Łochowie na Mistrzostwach Polski. Podobnie jak w Tyczynie, trochę się stresowałyśmy, ale kiedy miałyśmy zatańczyć to stres zniknął zupełnie. Przeszłyśmy do finału. Wszystkie zespoły, które przeszły - tańczyły po raz drugi (w tym oczywiście my).

Sędziowie chwile się naradzali, po czym wyczytywali kolejno 1, 2, i 3 miejsce. Zdobyłyśmy 2 miejsce. Dzięki miejscu na podium zakwalifikowaliśmy się do Europejskich Mistrzostw Cheerleaders. Mistrzostwa te odbędą 5 i 6 lipca 2014r w Manchesterze!!! Kolejnych kilka dni spędzimy na zwiedzaniu Londynu!!

Była też grupa z gimnazjum („piątka"). Również zdobyli 2 miejsce i zakwalifikowali się do Europejskich Mistrzostw Cheerleaders.

„RAZEM" W SIEDLCACH

Zuzanna Orzepińska kl. IVa

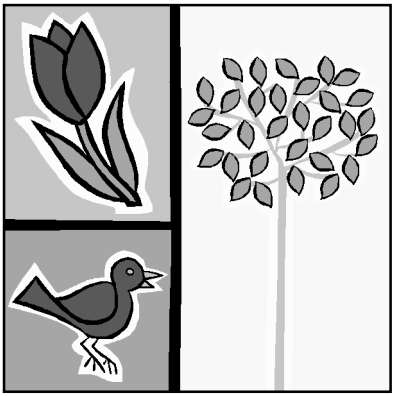
26 kwietnia 2014 r. Mazowiecki Ośrodek Doradztwa Rolniczego Oddział w Siedlcach zorganizował plenerową imprezę „Wiosna na Polu i w Ogrodzie".

Goście oglądali stoiska wystawowe, a czas umilały im ludowe przyśpiewki wielopokoleniowego zespołu „Razem".

Występowaliśmy dwa razy. W części ludowej w strojach góralskich, a w piosenkach o Warszawie w sukniach szlacheckich. Oprócz nas wystąpił też zespół pieśni i tańca "Pasieka".

Po występie zostaliśmy zaproszeni na poczęstunek. W autobusie dopisywał nam humor, więc podróż minęła nam szybko i nawet nie spostrzegliśmy kiedy z powrotem byliśmy w Kałuszynie.

Mimo deszczu i chłodu uważam, że to był udany dzień.



ZDANIEM NAUCZYCIELI

Sonda na przerwie

JAKIEGO UCZNIA PANI /PAN ZAPAMIĘTAŁA/ZAPAMIĘTAŁ NAJBARDZIEJ I DLACZEGO?

Karolina Ręczajska kl. IVa

Marek Pachnik - Bardzo dobrze pamiętam Karola - nikt tak szybko nie biegał korytarzami. Ania, cichutko w kąciku siadywała coś tam sobie czytając. Karolina, na każdej przerwie mówiła mi „Dzień Dobry" uśmiechając się. Julka zawsze o coś pytała. Rafał i Paulina przychodzili często do mnie, by tak po prostu pogadać. Paweł przepadał za Marcelem (i vice versa). Przed lekcjami głośno bawili się piłką…
…Jarek, Laura, Łukasz, Kinga… Pamiętam ich doskonale (chociaż pamięć już nie ta). I jeszcze innych setki. I was zapamiętam. Postarajcie się tylko, żeby to były miłe wspomnienia.

Bielińska Joanna - Rafała Abramowskiego, przemiły chłopak wspaniały sportowiec życzę mu błyskotliwej kariery zawodniczej.

Borucińska Agnieszka - Pamiętam wszystkich uczniów.

Borucińska Izabela – Z reguły nauczyciele pamiętają najbardziej uczniów najlepszych i tych, którzy sprawiają największe problemy. O tych ostatnich nie powiem. Za to wśród najlepszych pamiętam moich dwóch redaktorów Asię Wierzbicką i Szymona Przesmyckiego, którzy już od klasy II pisali bardzo dobre artykuły do „Tornistra".

Broniarek Agnieszka - Pamiętam wszystkich uczniów.

Jędrzejkiewicz Krystyna - Wszystkich pamiętam.

Kalisz Elżbieta - Staram się zapamiętać wszystkich uczniów.

Kłoszewska Magdalena - Pamiętam klasę VI, której wychowawczynią była pani Wiesia Szymańska

Kobeszko Dorota - Dominika, ponieważ twierdził, że przeczytał lekturę, którą zaczął w klasie pięknie opowiadać, zmyślając przygody głównego bohatera. Zapamiętałam też Szymona, który w klasie I zaskoczył mnie ogromną wiedzą na temat dinozaurów.

Marciniak Monika – Takiego, który na końcu wyrazu stawiał „ó".

Michalska Grażyna - Radka Wąsowskiego, bo zagrał wilka w przedstawieniu.

Mroczek Katarzyna – Pamiętam wszystkich uczniów, ale najbardziej Szymona Przesmyckiego, Mateusza Gadomskiego i Michała Pawlikowskiego. Byli to uczniowie, którzy odnosili liczne sukcesy w konkursach historycznych.

Marzena Mroczek - Zapamiętam wielu uczniów, długo by wymieniać. Jednak najbardziej Julkę Abramowską dlatego, że jest bardzo dobrą matematyczką.

Pachnik Ewelina - Szczególnie pamiętam 2 uczennice, które miały bardzo fajne i ciekawe przezwiska: Martyna „Mała Mi"i Angelika „Dżela".

Paruzal Ewa - Radka Wąsowskiego, bo zawsze mi pilnował roweru.

Pernach Sylwia - Mariusz Brudz, dlatego że ciągle o coś pyta.

Przybysz Ewa – Takiego, co sprawiał największe problemy.

Raczyńska Krystyna - Nie mam takiego ucznia.

Sęktas Krystyna - Pamiętam wszystkich.

Stryczyńska Wanda - Na pewno pamiętam wszystkich.

Szymańska Wiesława - Pamiętam tych, których interesowała przyroda i mieli osiągnięcia w konkursach przyrodniczych i sportowych.

Wąsowska Alicja - Pamiętam wielu uczniów, może nawet wszystkich, ale jednego trudno mi wyróżnić.

Wolska Anna - Wszyscy są dla mnie ważni i niepowtarzalni.

CZEGO UCZNIOWIE NIE WIEDZĄ O NAUCZYCIELACH?

10 ZADZIWIAJĄCYCH RZECZY O PANI AGNIESZCE BORUCIŃSKIEJ

Julia Abramowska kl. Vc

1. Przeszłam roczne przeszkolenie wojskowe i w razie wojny mogę być sanitariuszką.

2. Sadziłam las w dawnej Czechosłowacji – ciekawa jestem, czy wyrósł?

3. Wynalazłam nowy styl pływacki – tzw. styl linowy. Przydatny jest tylko na basenie z wyznaczonymi torami.

4. Bardzo lubię wszystko, co włoskie – potrawy, piosenki, książki, zabytki, itp... Nawet zaczęłam się uczyć jęz. włoskiego...

5. Nie lubię długo siedzieć w jednym miejscu – stąd moje zamiłowanie do podróży – tych bliższych i tych dalszych.

6. Będąc dzieckiem, na koloniach letnich widziałam swojego sobowtóra. Niesamowite przeżycie!

7. Jak na harcerkę przystało, umiem się przystosować do każdych warunków. Swego czasu na obozie harcerskim umyłam się od stóp do głów w mydelniczce wody.

8. Przez długi czas początek wakacji kojarzył mi się ze zbieraniem czarnych porzeczek. Jako dodatkowa atrakcja przewidziana była walka z pokrzywami i mrówkami oraz słuchanie „Lata z radiem".

9. Lubię szum morskich fal i długie spacery brzegiem morza.

10. Od wczesnego dzieciństwa przez długi czas musiałam chodzić w okularach. Chyba pora do tego wrócić.

ZDANIEM EKSPERTA

PYTANIA DO PANA DYREKTORA

Kinga Książek kl. Vb

Czy w naszej szkole na koniec roku szkolnego mógłby odbyć się kiermasz używanych podręczników?

Jasne, nie widzę przeciwwskazań.
Proszę bardzo, przecież to Wasza szkoła i dla Was.
Czemu nie. Oczywiście.

ZDANIEM UCZNIÓW

Sonda na przerwie

JAKIE SĄ TWOJE ULUBIONE SMAKI LODÓW?

Wiktoria Rucińska kl. IVa

kl. Ia Karol Araźny - o smaku gumy balonowej.

kl. Ib Kacper Woźniak - bananowy i śmietankowy.

kl. Ic Paulina Zduńczyk - najbardziej lubię czekoladowy.

kl. IIa Julia Rutkowska – truskawkowy.

kl. IIb Jakub Kopeć – pistacjowy.

kl. IIc Jakub Szymański – czekoladowy.

kl. IIIa Julia Grzywacz – śmietankowe, lecz i tak lubię wszystkie smaki.

kl. IIIb Dawid Nastaga – śmietankowe, bo są najlepsze.

kl. IVa Karolina Chaberska – najbardziej lubię malinowo – śmietankowe.

kl. IVb Natalia Jarzębska – moim ulubionym smakiem jest czekoladowy.

kl. IVc Adrianna Sadoch – najbardziej lubię smak lodów – czerwone winogrono.

kl. Va Paulina Pachnik – najbardziej lubię czekoladowe.

kl. Vb Patryk Tkaczyk – najbardziej lubię lody truskawkowe.

kl. Vc Marta Kulawiak – najbardziej lubię waniliowe.

kl. VIa Julia Abramowska – waniliowo-czekoladowe z polewą wiśniową.

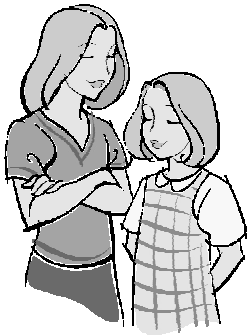
kl. VIb Dominika Śledziewska – waniliowo-czekoladowe z polewą wiśniową.

kl. VIc Natalia Marciniak – czekoladowe.

MATEMATYKA JEST FAJNA!

Kinga Książek kl. Vb

Klasa 1



Marysia ma 10 lat. Ma dwoje rodzeństwa. Jej brat Marek jest o 6 lat starszy, a siostra Julia o 5 lat młodsza. Ile lat ma Marek, a ile Julia?

.....

Odp.:..... ➔

Klasa 2

Rodzice Pawła planowali ze znajomymi wyjazd nad morze. Ustalili, że w 3 samochodach pojedzie po 6 osób i w 3 samochodach po 2 osoby. Ile osób pojedzie na wycieczkę nad morze?

.....

Odp.:.....

Klasa 3

Kasia ma w skarbonce 49zł. Dostała jeszcze 20zł od mamy i 10zł od dziadka. Ile pieniędzy ma teraz Kasia?

.....

Odp.:.....

Klasa 4

Oblicz obwód prostokąta o wymiarach 20cm na 40cm.

.....

Klasa 5

Zamień ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe i odwrotne.

$\frac{1}{8} = ...$ $\frac{7}{20} = ...$ $\frac{4}{25} = ...$ $\frac{4}{5} = ...$

0,25 =..... 4,250 =..... 8,055 =..... 19,009 =.....

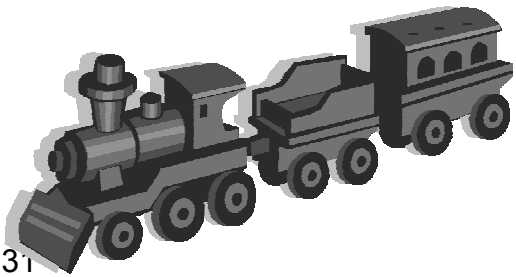
Klasa 6

Natalia zaczęła się uczyć o godzinie **15:51**, a skończyła o **20:32**. Jak długo trwała nauka Natalii?

Odp. ☐ godzin ☐ minut

Pociąg wyjechał ze stacji kolejowej o godzinie **2:23**, a dojechał do celu o **4:54**. Jak długo trwała podróż tym pociągiem?

Odp. ☐ godzin ☐ minut

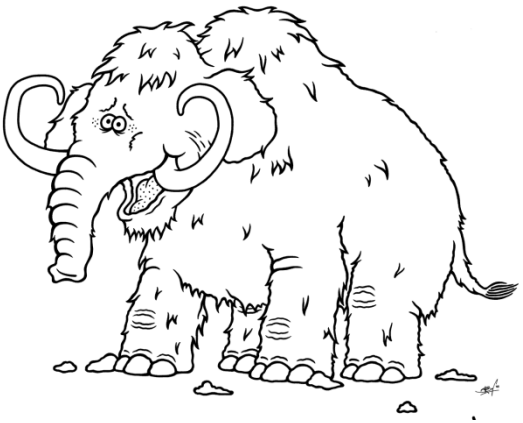


Dokończenie artykułu ze str. 1

- Pierwszy prototyp (prototyp sam w sobie jest pierwszy).
- Podnieś to do góry! (A da się podnieść w dół albo w bok?).
- Gorący płomień (chciałabym zobaczyć zimny …)

Palindrom - wyraz/zdanie brzmiące tak samo czytane od lewej do prawej i od prawej do lewej. Spotkaliście się z tym? Myślę, że tak. Poniżej kilka przykładów:

- Może jutro ta dama sama da tortu jeżom.
- Ela tropi portale.
-To kot.
- kajak
- zakaz
- kok
- Kobyła ma mały bok.
- A Nil to kotlina?
- A tu mam mamuta.



UCZNIOWSKIE ZESZYTY

Zapraszamy do lektury opowiadania z motywem – pracy domowej Oli Gniado z kl. IVC. Wyobraźnia Oli jest przeogromna!

W pewnym królestwie, w którym mądrze i sprawiedliwie rządził król Migdałowy z żoną, królową Migdałową, żył sobie kowal. Kowal ten był dobry, sprawiedliwy i rozsądny. Pewnego dnia Królowa pożaliła się kowalowi, że nie może mieć dzieci, lecz dała mu worek pieniędzy i powiedziała tak:

- Jeśli znajdziesz sposób, żebym mogła mieć dzieci, będziesz mógł zatrzymać te pieniądze.

Kowal więc poszedł w świat, aby znaleźć sposób na problem Królowej. Kiedy tak szedł, zobaczył lisa. Nie był to jednak zwykły lis, ponieważ umiał stać na dwóch nogach jak człowiek, a wzrostem dorównywał kowalowi. Na głowie miał brązowy kapelusz, a na nogach skórzane kozaki.

- Czy masz jakiś problem, wędrowcze? – powiedział, niewinnie się uśmiechając.

➔

- Właściwie to mam – zaczął kowal. – Królowa, która rządzi królestwem, w którym mieszkam, nie może mieć dzieci, czy może znasz na to jakiś sposób?

- Znam na to sposób – powiedział lis – ale wyjawię Ci go tylko za drobną opłatą. – rzekł, wskazując łapą na worek kowala i ponownie niewinnie się uśmiechnął. Kowal dał mu worek z pieniędzmi i zażądał wyjawienia sekretu.

- Więc tak – zaczęło zwierzę. – Za tą górą jest wzgórze, na którym pasie się Wszechwiedząca krowa. Idź do niej i poproś o złote pudełeczko. Chociaż właściwie… pójdę z Tobą.

Kowal i lis poszli do Wszechwiedzącej krowy. Szli i szli, aż dotarli do wzgórza, jednak tam nic się nie pasło. Lis odkręcił się, przewrócił swojego towarzysza i trzymając ostry nóż tuż przy jego szyi krzyknął:

- Dobra, a teraz oddawaj resztę swoich rzeczy! Jednak zanim lis dokończył zdanie, kowal zagwizdał i wtem zjechali się kowboje, pomocnicy kowala, i związali zwierzę grubym sznurem.

- Wiedziałem, że nie można Ci ufać. – rzekł kowal. Mężczyzna smutny wracał do królestwa.

- I co ja powiem królowej? – smucił się kowal. – Nie znalazłem sposobu na Jej problem, a i to złoto straciłem. Oj…

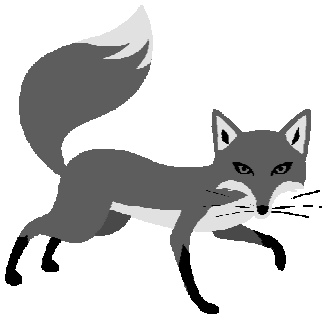
➔

Wtem z krzaków wyskoczył dziwnie ubrany mężczyzna i powiedział:

- Zza drzew obserwowałem całą Twą przygodę. Tak naprawdę to ja mam złote pudełeczko i dał je kowalowi.

Kiedy kowal wrócił do królowej Migdałowej, dał Jej pudełeczko, a gdy królowa je otworzyła, wyskoczyły z niego dwie laleczki, chłopiec i dziewczynka i zaczęły rosnąć, po czym oznajmiły:

- Jesteśmy Twoimi dziećmi, mamo.



I wszyscy żyli długo i szczęśliwie, a kowal przyjął wszystkie nagrody od królowej i był najbogatszym człowiekiem w królestwie. A zły lis przepadł i już nie wrócił.

Trzy pokolenia w "Tornistrze"

JAK SIĘ KIEDYŚ OBCHODZIŁO PIERWSZĄ KOMUNIĘ ŚWIĘTĄ?

Natalia Bogdan Kl.Vc

Babcia – Kiedy byłam mała, komunię obchodziło się inaczej niż teraz. Dobrze nie pamiętam, ale gdy szłam do komunii miałam białą sukienkę. Trzeba było zaliczyć cały katechizm, żeby można było przystąpić do komunii św. ➔

W piątek była spowiedź, a w niedzielę o godz. 8:30 wszyscy musieliśmy ustawić się w kościele. Po uroczystości w kościele było przyjęcie komunijne, które odbywało się na placu przed kościołem.

Mama – Gdy szłam do komunii, musiałam nauczyć się odpowiedzi na ok.100 pytań. Ksiądz z tych pytań wybrał pięć. Do komunii przystąpiło 90 osób, staliśmy w dwóch rzędach w nawie głównej, a obok w rzędzie stali nasi rodzice.

Ja – Gdy szłam do komunii, musiałam na lekcji u pani katechetki zaliczyć cały pacierz. Dziewczynki i chłopcy byli ubrani w alby. Po mszy rozjechaliśmy się do domów lub restauracji, w których odbywał się poczęstunek. Kościół był ozdabiany kwiatami. Jeszcze tego samego dnia musieliśmy wrócić do kościoła na mszę o godz. 17:00. Po tej mszy pan fotograf robił nam zdjęcia.

PROFILAKTYKA NA CO DZIEŃ

Rubryką opiekuje się pani pedagog Agnieszka Borucińska

ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW

Konflikty wśród rówieśników i w rodzinie są nieuniknione i.....potrzebne. Wynikają z tego, że mamy różne potrzeby, punkty widzenia, priorytety. Nawet z najbliższymi osobami wchodzimy czasem w konflikt i nie wiemy, jak go rozwiązać tak, aby obie strony były zadowolone i nie miały poczucia krzywdy. W sytuacji konfliktowej, choć jest trudna i bywa bardzo przykra, nie należy udawać, że problem nie istnieje, „zamiatać go pod dywan" w nadziei, że sam zniknie. Trzeba poszukać rozwiązań, które uwzględnią racje obu stron. Sposoby rozstrzygnięcia sporu bywają różne.

Nie będziemy tu jednak mówić o „rozwiązaniach słownych", niszczeniu przeciwnika plotkami, obrażaniu się. Takie metody mogą spowodować chwilową wygraną, ale niszczą relacje, często bezpowrotnie.

Konflikty warto rozwiązywać uwzględniając interesy obu stron poprzez zastosowanie negocjacji i strategii wygrana – wygrana. Ważne jest, aby umieć odróżnić fakty od własnej ich interpretacji.

Jeśli kolega patrząc na Ciebie miał skrzywioną minę, to niekoniecznie nie lubi Cię. Jeśli tak myślisz – to jest Twoja interpretacja. – nie zawsze prawdziwa. ➔

A może boli go ząb albo przypomniał sobie przykrą sytuację, nie mającą nic wspólnego z Tobą?

Zamiast reakcji „Co on się tak krzywi na mój widok, zaraz oberwie, nie dam się tak lekceważyć" lepiej zapytać o co chodzi, wyjaśnić czego od siebie oczekujecie np. „Wolałbym, żebyś się tak nie krzywił, bo mam wrażenie, że Twoja mina dotyczy mnie". Często dzieje się tak, że każda strona konfliktu dąży do czegoś innego (np. ja chcę iść na boisko, a brat chce grać w grę komputerową) i mamy wtedy do czynienia z jedną z sytuacji:

1) wygrana – przegrana; jedna z osób narzuca drugiej swoja wolę, druga osoba jest niezadowolona (idziemy na boisko, jestem górą, postawiłem na swoim, ale wkurza mnie naburmuszona mina brata);

2) przegrana – przegrana; dwie strony kłócą się tak zaciekle, że obie na tym tracą – w naszym przykładzie bracia tak zażarcie się kłócą, że w końcu każdy wściekły idzie do swojego pokoju i nici ze spędzenia wspólnego popołudnia.

Warto poszukać takich rozwiązań aby wszystkie zainteresowane strony były zadowolone np. dziś idziemy na boisko, jutro gramy na komputerze.

Ta strategia nazywa się wygrana – wygrana. A oto schemat działania według tej strategii:

1. Rozpoznaj konflikt i nazwij go – ostudź emocje (np. oddychaj głęboko lub policz w pamięci do stu), wybierz właściwy moment i miejsce na rozmowę, aby nic nie przeszkadzało i nie przerywało rozmowy, powiedz krótko, bez oskarżania co czujesz, jakie twoje potrzeby zostały naruszone, zakomunikuj chęć wspólnego poszukania rozwiązań.
2. Okaż drugiej osobie, że rozumiesz jej uczucia i potrzeby.
3. Wspólnie poszukajcie możliwych rozwiązań – zapytaj "czy masz jakiś pomysł, co możemy z tym zrobić?", „jak myślisz?". Ważne jest, by nie oceniać żadnego z podanych rozwiązań. Stwierdzenie "to jest głupie" może zamknąć możliwość porozumienia.
4. Krytycznie oceńcie propozycje rozwiązań.
5. Zdecydujcie się na najlepsze rozwiązanie, to znaczy takie, które obie strony mogą przyjąć.
6. Wykonajcie powziętą decyzję.

To tylko wygląda na skomplikowane, ale w rzeczywistości pomaga w rozwiązywaniu konfliktów. Spróbujcie!

CZY WIESZ, ŻE...

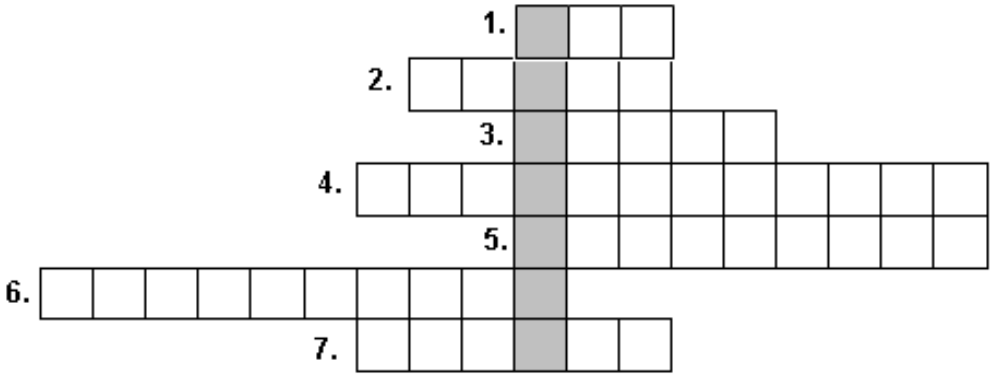
Natalia Zaliwska kl. VIa

- Mówienie do siebie sprawia, że stajesz się mądrzejszy?
- Zanim wynaleziono gumkę do ścierania, usuwano ołówek kawałkami chleba?
- Przeciwne oczka kostki do gry zawsze dają wynik 7?
- W Calgary, w Kanadzie można zamówić pizzę ze skorpionami?
- Swój zalany telefon możesz uratować, poprzez wsadzenie go w torebkę z ryżem?
- Każdy z nas średnio wpada na 4 pomysły w ciągu roku, których opatentowanie pozwoliłoby zostać milionerem?
- Obserwacje psychologów wykazały, że pisanie i otrzymywanie wiadomości na telefonie lub facebooku może poprawić twój humor, gdy czujesz się samotny?
- Potrzeba 4 sekund aby cisza stała się niezręczna?
- Delfiny śpią z jednym otwartym okiem?
- W stanie Oklahoma obowiązuje zakaz rzucania czarów na nauczycieli przez uczniów?

- Jeśli dodasz do płynnej galaretki świeżego kiwi, ananasa bądź papai, ta nigdy nie stężeje?
- Guma do żucia, którą wyplujesz na trawę lub na chodnik, zniknie z Ziemi dopiero po 5 latach?

TROCHĘ ROZRYWKI

Karolina Chaberska kl. IVa i Aleksandra Gniado kl. IVc



1. Obecny miesiąc.
2. 2 maja jest święto ….
3. Malutki, z kolcami, żyje w lesie.
4. Pierwsza warstwa lasu.
5. Jest ruda i je orzechy.
6. Wakacje to inaczej….
7. Kolorowe, rosną na łące.

JEDZ ZDROWO!

ROLADA Z KURCZAKA

Julia Pietrzak kl. Vc

SKŁADNIKI

1. 40-50 dag sera żółtego
2. 4 jajka
3. 30-40 dag pieczarek
4. pierś z kurczaka (średnia)
5. 2 cebule
6. 2 łyżki stołowe majonezu
7. vegeta, pieprz

CIASTO

Starty ser żółty, jajka oraz majonez zmiksować na jednolitą masę. Wylać na dużą blachę wyłożoną papierem do pieczenia. Piec około 15-20 min. w temp. 180°C-200°C. Wyjąć do ostudzenia i odkleić papier.

Na dużej desce położyć odklejony papier, a na nim placek. Na placku rozłożyć uprzednio rozbitą pierś z kurczaka

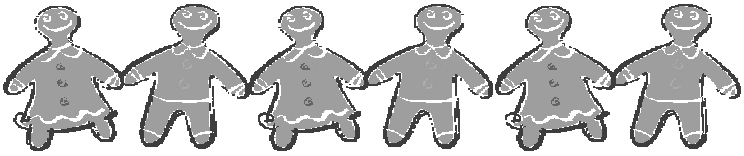
oraz podsmażony farsz z pokrojonych pieczarek, cebuli. Pierś posypać do smaku vegetą oraz pieprzem (przyprawy według uznania). Zwinąć ściśle placek z piersią i farszem w roladę, podwiązać koniec, włożyć do blachy i piec w piekarniku 180°C-200°C ok. 1 godz. 20 min.

MOŻNA PODAWAĆ Z RYŻEM I SOSEM CZOSNKOWYM.

SOS CZOSNKOWY

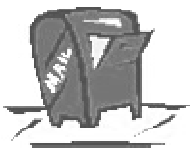
- jogurt grecki
- 4-5 ząbków czosnku
- natka pietruszki

SMACZNEGO!!!



REDAKTORZY GAZETKI „TORNISTER"

1. Karolina Chaberska kl. IVa
2. Zuzanna Orzepińska kl. IVa
3. Karolina Ręczajska kl. IVa
4. Wiktoria Rucińska kl. IVa
5. Aleksandra Gniado kl. IVc
6. Adriana Goździk kl. Va
7. Kinga Książek kl. Vb
8. Julia Abramowska kl. Vc
9. Natalia Bogdan kl. Vc
10. Julia Pietrzak kl. Vc
11. Weronika Wocial kl. Vc
12. Julia Abramowska kl. VIa
13. Dorota Czarnecka kl. VIa
14. Natalia Zaliwska kl. Via

Opiekun gazetki: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:
Redakcja gazetki „TORNISTER"
Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie
http://spkaluszyn.edupage.org
ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn
tel. (25) 75 76 021
e-mail: sp@kaluszyn.pl